

2025-2026 სასწავლო წლის განვითარების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის

შესრულების მონიტორინგი/საბოლოო ანგარიში

2025-2026 სასწავლო წლის დასაწყისში კოლეჯმა შეიმუშავა ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც დამტკიცდა უფლებამოსილი პირის - დირექტორის მიერ. აღნიშნული გეგმის შესრულების შუალედური ანგარიში მომზადდა 2025 წლის დეკემბერში. გაკეთებული შეფასების საფუძველზე, 2026 წლის იანვრიდან, ახალი შვიდწლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან შესაბამისობის მიზნით, ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში შევიდა ცვლილებები. წინამდებარე ანგარიში ასახავს განახლებული გეგმის შესრულების საბოლოო შეფასებას, ანალიზს იმ აქტივობების, მათი საჭიროებისა და რელევანტურობის შესახებ, რომლებიც გეგმით იყო განსაზღვრული, რა შესრულდა სრულად ან ნაწილობრივ, რა ვერ შესრულდა და რა იყო ამის გამომწვევი მიზეზი. აღნიშნული დოკუმენტი აგრეთვე მომზადებულია პასუხისმგებელი პირების მიერ წარმოდგენილ წლიურ ანგარიშებზე დაყრდნობითაც, რომელთა მიხედვით ხაზგასმულია თითოეულ აქტივობასთან დაკავშირებით მდგომარეობა როგორი იყო.

დღევანდელი მოცემულობით სახეზეა შემდეგი შედეგი:

საერთო შეფასება - 2025-26 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული იყო 5 სტრატეგიული მიზანი, რომელიც მოიცავდა 18 ამოცანას, ხოლო ეს უკანასკნელი ჯამურად 40 აქტივობას. შესრულების მონიტორინგის შედეგად დადგინდა, რომ:

- სრულად შესრულდა - 26 აქტივობა (65%);
- ნაწილობრივ შესრულდა - 9 აქტივობა (22.5%);
- არ შესრულდა - 5 აქტივობა (12.5%).

საერთო ჯამში შესრულების საერთო დონე შეფასებულია როგორც მაღალი, რადგან ძირითადი სტრატეგიული მიმართულებები განხორციელებულია, განსაკუთრებით ინფრასტრუქტურის, პროგრამების განვითარების, ადამიანური რესურსებისა და სტუდენტური სერვისების მიმართულებით. შედარებით ნაკლები პროგრესი დაფიქსირდა ციფრული ტრანსფორმაციის და დამატებითი ფინანსური რესურსების მოზიდვის მიმართულებით.

დეტალური მონაცემები ასეთია:

1. სტრატეგიული მიზანი №1: სწავლა-სწავლების ხარისხისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების უწყვეტი განახლება და განვითარება:

ამოცანა 1. ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების რეგულარული განახლება და განვითარება შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად:

აქტივობა 1. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული ჯგუფების გამოკითხვა (სტუდენტი, კურსდამთავრებული, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, დამსაქმებელი) - სასწავლო წლის განმავლობაში განხორციელდა დაწესებულებაში არსებულ ორივე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და პრაქტიკის ობიექტთა/პოტენციურ დამსაქმებელთა გამოკითხვა. კოლეჯში არსებულ კითხვარებზე მიღებულია უკუკავშირი, რომელთა ანალიზი ასევე განხორციელდა.

აქტივობა 2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შინაარსის გადახედვა და განახლება პროგრამის განმახორციელებელი და ხელმძღვანელი პირების ჩართულობით - თითოეული განმახორციელებელი პირის მიერ მოდულის დაწყებამდე ხდებოდა მათი გადახედვა, ადაპტირება იმ ჩანაწერებისა, რომელთა შეცვლის უფლებაც აქვს კოლეჯს, გარდა ამისა კოლეჯის წარმომადგენლები ჩართულნი იყვნენ სამუშაო ჯგუფებში, რომლებმაც შეიმუშავეს რეკომენდაციები საექთნო განათლებისა და ფარმაციის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში რა აუცილებელი ცვლილებების გატარებაა საჭირო. აღსანიშნავია, რომ ამ დროისათვის სისტემური ღონისძიებები არ განხორციელებულა განათლების სამინისტროს მიერ ზემოთ ხსენებულ პროგრამებში, ხოლო შიდა ადაპტირების თვალსაზრისით, შრომის ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებითა და გამოკითხვის შედეგებზე დაყრდნობით მუდმივად ხდება პროგრამათა შინაარსის გადახედვა და ადაპტირება განმახორციელებელთა ჩართულობით.

პირველი ამოცანის ორივე აქტივობა შესრულებულია.

ამოცანა 2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პოპულარიზაციის გაძლიერება და პროფესიული განათლების იმიჯის გაუმჯობესება

აქტივობა 1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ საინფორმაციო და სარეკლამო მასალების მომზადება და გავრცელება - კოლეჯის მიერ პროფესიული განათლებისა და არსებული პროგრამების პოპულარიზაციის მიზნით განხორციელდა სხვადასხვა სახის ღონისძიებები, მათ შორის სოციალურ ქსელებში განთავსდა სხვადასხვა ინფორმაციული ხასიათის ვიდეოები. დაწესებულების მიერ განხორციელებული ვიზიტის ფარგლებში, მათ შორის სკოლებში, მოსწავლეებთან წარდგენილ იქნა პრეზენტაციები, სადაც ხაზი გაესვა პროფესიული განათლების მნიშვნელობას, ჩატარდა სიმულაციური სწავლება „პირველადი გადაუდებელი დახმარების“ აღმოჩენის ფარგლებში. აღნიშნული აქტივობა კოლეჯის მიერ შესრულებულია.

აქტივობა 2. ღია კარის დღეებისა და პროფესიული პროგრამების პოპულარიზაციის ღონისძიებების ჩატარება - კოლეჯი მონაწილეობას იღებდა განათლების სამინისტროს მიერ გამოცხადებულ ღია კარის დღეში, რომელიც პროფესიული განათლების პოპულარიზაციას ეხებოდა, რა მიზნითაც მომზადდა ბუკლეტები, სადემონსტრაციო საშუალებები, თუმცა ეს უკანასკნელი ღონისძიება ვეღარ განხორციელდა. პროგრამების პოპულარიზაციის მიზნით ძირითადად დაწესებულების ფეისბუქ გვერდზე განთავსდა ინფორმაციული ვიდეო-მასალა, რომლებშიც კოლეჯის სტუდენტებიც იღებდნენ მონაწილეობას. რაიმე სახის ღია კარის დღე არ ჩატარებულა, აღნიშნული აქტივობა ნაწილობრივ შესრულდა.

აქტივობა 3. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მომართვიანობის დინამიკის მონიტორინგი - ცნობადობის გაზრდის შედეგად კოლეჯში არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე შეინიშნება მომართვიანობის მომატება, ამის შედეგიცაა კოლეჯის მიერ ორივე პროგრამაზე სტუდენტთა მიღების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის საჭიროება. მიმდინარე სასწავლო წელს გამოცხადებულია საგაზაფხულო მიღება, რეგისტრაციის მაჩვენებელი არ გაიზარდა იმ დონეზე, რაც მოსალოდნელი იყო. ეს შესაძლოა გამოწვეული იყოს იმ ცვლილებით, რომელიც აღნიშნულ მიღებაზე მოხდა, ისინი ჩაირიცხებიან ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე გასვლისა და განსაზღვრული გამოცდის ჩაბარების შედეგად. ინდიკატორი ამ ეტაპზე სრულად ვერ იქნა მიღწეული.

ამოცანა 3. ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობების გაზრდა შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის საფუძველზე

აქტივობა 1. შრომის ბაზრის ანალიზი - დაწესებულების მიერ გაკეთდა შრომის ბაზრის ანალიზი ორივე პროგრამასთან დაკავშირებით. გამოვლინდა მიზანშეწონილობა, რომ საჭირო იყო სტუდენტთა მისაღები რაოდენობის გაზრდა, აღნიშნულს აფიქსირებენ პარტნიორი ორგანიზაციებიც თავიანთ მომართვის წერილებში.

აქტივობა 2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რესურსებისა და ხარისხის შეფასება - პასუხისმგებელი პირების მიერ შეფასება გაკეთდა იმ მატერიალური თუ ადამიანური რესურსისა, რაც ჰქონდა კოლეჯს და რამდენად მისაღები იყო რაოდენობა, თუ საჭიროებდა გაზრდას რაოდენობრივად და ხარისხობრივად. აღმოჩნდა, რომ კოლეჯს საკმარისი რესურსი ჰქონდა, თუმცა საჭირო იყო კიდევ მეტად გაზრდა იმისათვის, რომ მეტი რაოდენობის სტუდენტები მიეღოთ. ადმინისტრაციის თანამშრომელთა მიერ გატარდა საჭირო ღონისძიებები, რათა მოზილიზებული ყოფილიყო რაოდენობრივად საჭირო რესურსი

აქტივობა 3. სტუდენტთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის მიზნით განაცხადის გაკეთება - კოლეჯმა, საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსის გაზრდისა და მოზილიზების, ფართის ცვლილების შემდეგ განაცხადი გააკეთა ხარისხის განვითარების ცენტრში ორივე პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის მიზნით, ექსპერტთა ვიზიტისა და საბჭოს სხდომის შედეგად, ავტორიზაციის საბჭოს მიერ მიღებულია დადებითი გადაწყვეტილება. სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდამ შექმნა შესაძლებლობა მომავალ წლებში გაიზარდოს როგორც სტუდენტთა მიღება, ისე კოლეჯის ფინანსური მდგრადობა.

შედეგად, აღნიშნული ამოცანის ფარგლებში სამივე აქტივობა სრულადაა შესრულებული.

ამოცანა 4. შეფასების სისტემის სრულყოფა და განვითარება თანამედროვე, რელევანტური შეფასების მეთოდებისა და მიდგომების ინტეგრირებით

აქტივობა 1. შეფასების სისტემის, ინსტრუმენტებისა და პროცესების გადახედვა და განახლება - კოლეჯმა სასწავლო წლის განმავლობაში რამდენიმე შეხვედრა ჩაატარა განმახორციელებელ პირებთან შეფასების ინსტრუმენტების და პროცესების გადახედვის/განახლების მიზნით. განმახორციელებელმა პირებმა თავიანთ პრაქტიკაში ადაპტირება გააკეთეს შეფასების

ინსტრუმენტებისა, თუმცა აღნიშნული პროცესი სრულად არ განხორციელებულა, ნაწილობრივ მოხდა განახლება.

აქტივობა 2. შეფასების მეთოდოლოგიური დოკუმენტების შემუშავება/განახლება და შეფასების ციფრული ფორმატის დანერგვა - წინამდებარე აქტივობა ამ ეტაპისათვის არ შესრულებულა, კოლეჯის მიერ არ არის დანერგილი ციფრული ფორმატი, რადგან დაწესებულებაში მიმდინარე წელს პრიორიტეტი იყო ინფრასტრუქტურის შეცვლა, ფართის ცვლილება და რესურსების მობილიზება. რეკომენდირებულია, აღნიშნული აქტივობა გათვალისწინებული იყოს მომდევნო სასწავლო წლის ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში.

აქტივობა 3. შეფასების პროცესის მონიტორინგი და მონაწილე პერსონალის კმაყოფილების შეფასება - აღნიშნული მაჩვენებელი გაზრდილია, თუმცა სრულად არა. რეკომენდირებულია მთლიანად განახლდეს და თანამედროვე მეთოდებს მოერგოს შეფასების პროცესი. გამარტივდეს, რაც მეტად მისაღები იქნება პერსონალისთვისაც. მიმდინარე აქტივობა ნაწილობრივ შესრულებული.

ამოცანა 5. სწავლა-სწავლების თანამედროვე, ინოვაციური და სტუდენტზე ორიენტირებული მეთოდების დანერგვა და გაუმჯობესება

აქტივობა 1. სწავლების თანამედროვე მეთოდების შერჩევა და დანერგვა - სალექციო თუ პრაქტიკული მეცადინეობების ფარგლებში განმახორციელებელი პირების მიერ გამოიყენებოდა სწავლების თანამედროვე და მრავალფეროვანი მეთოდები. ამ თემის ფარგლებში განმახორციელებელ პირებთან განსაზღვრული ტრენინგი ჩატარდა კოლეჯის მიერ, რის შედეგადაც, მათგან მიღებული უკუკავშირით, გაითვალისწინეს რეკომენდაციები, განხორციელებული ტრენინგების შედეგად გაიზარდა მასწავლებელთა ჩართულობა, მრავალფეროვანი გახდა სწავლების მეთოდები და სტუდენტთა უკუკავშირი გაუმჯობესდა. აქტივობა სრულადაა შესრულებული.

აქტივობა 2. დისტანციური/ჰიბრიდული სწავლების ფორმატის დანერგვა - აქტივობა არ შესრულებულა, ვინაიდან კოლეჯის პრიორიტეტს წარმოადგენდა ახალი სასწავლო სივრცის მოწყობა, ფართის ცვლილების გამო დაკავშირებულ აუცილებელ პროცესთან საჭირო ღონისძიებების განხორციელება და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების გაძლიერება. აქედან გამომდინარე, არსებული ადამიანური და ფინანსური რესურსები მიმართული იყო აღნიშნული მიმართულებების უზრუნველსაყოფად. დისტანციური/ჰიბრიდული სწავლების ფორმატის დანერგვა მიზანშეწონილია გათვალისწინებულ იქნეს მომდევნო სასწავლო წლის ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში.

ამოცანა 6. პარტნიორ დაწესებულებებთან პრაქტიკის ქსელის გაფართოება და განვითარება

აქტივობა 1. ახალი პარტნიორი ორგანიზაციების იდენტიფიცირება, კომუნიკაცია და ხელშეკრულების გაფორმება - კოლეჯმა სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის მიზნით განაცხადის გაკეთებამდე, ორივე პროგრამის ფარგლებში მოიძია ახალი პარტნიორი ორგანიზაციები, გააფორმა მათთან ხელშეკრულებები და დღეისათვის ისინი დამატებულია პრაქტიკის ობიექტებად. თითოეულ პროგრამაზე თითო ახალი პრაქტიკის ობიექტია, შესაბამისად, აქტივობა შესრულებულია.

სტრატეგიული მიზანი №1-ის შეფასება:

სტრატეგიული მიზნის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობების უმეტესი ნაწილი წარმატებით განხორციელდა. მნიშვნელოვანი პროგრესი მიღწეულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განახლებასა და განვითარებაში, მათი პოპულარიზაციის მიმართულებით, ასევე სტუდენტთა მისაღები ადგილების ზღვრული რაოდენობის გაზრდაში, რაც ეფუძნებოდა როგორც შრომის ბაზრის ანალიზს, ისე კოლეჯის რესურსების შეფასებას. გაძლიერდა პრაქტიკის ობიექტებთან თანამშრომლობაც, რამაც ხელი შეუწყო პროგრამების ხარისხიან განხორციელებას.

ამავდროულად, ნაწილობრივ შესრულდა შეფასების სისტემის სრულყოფასა და შეფასების პროცესის ციფრულ ფორმატზე გადასვლასთან დაკავშირებული აქტივობები, ხოლო დისტანციური/ჰიბრიდული სწავლების დანერგვა ვერ განხორციელდა. აღნიშნული მიმართულებები კვლავ რჩება განვითარების მნიშვნელოვან პრიორიტეტად და მიზანშეწონილია მათი გათვალისწინება მომდევნო სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმაში.

2. სტრატეგიული მიზანი №2: ადამიანური რესურსების პროფესიული კომპეტენციების, მოტივაციისა და მართვის სისტემის განვითარება

ამოცანა 1. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პროფესიული და კარიერული კომპეტენციების განვითარება, კოლეჯის მართვის პროცესებში მათი ეფექტიანი ჩართულობის უზრუნველსაყოფად, პროფესიული უნარების შეფასებისა და შესაბამისი ტრენინგების გამოყენებით

აქტივობა 1. პროფესიული და კარიერული კომპეტენციების შეფასება და საჭიროებათა კვლევა (თვითშეფასება, ხელმძღვანელის შეფასება, სწავლების შედეგების მონიტორინგი, საჭიროებათა კვლევა) - კოლეჯმა პილოტირების ფარგლებში, მასწავლებელთა ახალი სტანდარტების მიხედვით განხორციელა შეფასების პროცესი. მიღებული უკუკავშირის შედეგად გაკეთდა საქმისწარმოებისა და ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერის მიერ ანალიზი, იდენტიფიცირებულია განსახორციელებელ ტრენინგთა შინაარსი. შესაბამისი გეგმით გაიწერა ღონისძიებათა სია, რომელიც უნდა განხორციელდეს დაწესებულებას.

აქტივობა 2. პროფესიული განვითარების ღონისძიებების განხორციელება საჭიროებების მიხედვით (ტრენინგები, მენტორინგი, შიდა პროფესიული განვითარების აქტივობები, კოლეგიალური სწავლება) - ზემოთ აღნიშნული გეგმის ფარგლებში, კოლეჯმა უკვე განხორციელა რამდენიმე ტრენინგი, ასევე უზრუნველყო ზოგიერთი მასწავლებლის გარე ტრენინგებში ჩართვა, კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით. შიდა პროფესიული განვითარებების აქტივობებში ჩართულ პირთა რაოდენობა იზრდება.

მიმდინარე ამოცანის ორივე აქტივობა სრულად იქნა შესრულებული.

ამოცანა 2. პერსონალის მართვის პოლიტიკისა და პროცედურების, ასევე ადმინისტრაციული და მართვის პროცესების ეფექტიანობის განვითარება და სტანდარტიზაცია

აქტივობა 1. პერსონალის მართვის პოლიტიკისა და პროცედურების გადახედვა, განახლება და თანამშრომლებისთვის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა, მათ შორის პერსონალის შერჩევის, შეფასების, პროფესიული განვითარების და მოტივაციის მიმართულებით - კოლეჯს

შემუშავებული აქვს „პერსონალის მართვის პოლიტიკა“, რომელშიც გადახედვის შედეგად სისტემური ცვლილებები არ განხორციელებულა, რადგან დოკუმენტურად გაწერილია საჭირო პროცედურები. აღნიშნული პოლიტიკისა და „პერსონალის შეფასების წესი“-ს შესაბამისად ხდება შიდა პროცესების წარმართვა. აღნიშნული აქტივობა შესრულებულია ინდიკატორის ფარგლებში.

აქტივობა 2. ადმინისტრაციული პერსონალის მართვითი კომპეტენციებისა და შიდა კომუნიკაციის გაძლიერება, ტრენინგებისა და შიდა განვითარების მექანიზმების გამოყენებით - კოლეჯის მიერ უზრუნველყოფილი იყო სასწავლო წლის განმავლობაში ადმინისტრაციის რამდენიმე თანამშრომლის ინფორმაციული ხასიათის ტრენინგში ჩართვა და მონაწილეობა. გაუმჯობესებულია მართვითი კომპეტენციები, თუმცა ზოგიერთ პოზიციაზე კადრებიც ხშირი ცვლილების გამო პროცესი გარკვეულწილად შემაფერხებელია. მიმდინარე აქტივობა ნაწილობრივად შესრულებული, გასაზრდელია მართვითი პროცესების ეფექტიანობა და მოტივაცია.

ამოცანა 3. მაღალკვალიფიციური ადმინისტრაციული პერსონალის და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მოზიდვა, შენარჩუნება, მოტივაციის გაძლიერება და პროფესიული შესაძლებლობების განვითარება

აქტივობა 1. გამჭვირვალე და კონკურენტული შერჩევისა და დასაქმების პროცესების განხორციელება (ვაკანსიების გამოცხადება, შერჩევის კრიტერიუმების განსაზღვრა, კომისიის მუშაობა) - დაწესებულების მიერ შერჩევის პროცედურების სხვადასხვა მეთოდები იქნა გამოყენებული, მათ შორის ვაკანსიის გამოცხადება და კომისიის მიერ დირექტორისათვის კანდიდატის წარდგენა, ასევე პირთა მომართვიანობის შედეგად ხდებოდა მათთან გასაუბრების ჩანიშვნა და კვალიფიკაციის შესაბამისად დასაქმება ვაკანტურ პოზიციებზე. ყოველი ეს პროცესი იყო გამჭვირვალე, ეტაპობრივი, შედეგად კოლეჯის მიერ მოზიდულია მაღალკვალიფიციური პერსონალი (მასწავლებლები) და აქტივობა შესრულებულია.

აქტივობა 2. პერსონალის შენარჩუნების, მოტივაციისა და კარიერული განვითარების ღონისძიებების განხორციელება (შესრულების შეფასებაზე დაფუძნებული წახალისება, კარიერული საფეხურები, ფინანსური/ არაფინანსური მოტივაცია) - ამ ფარგლებში კოლეჯის მიერ გატარდა გარკვეული ხასიათის ღონისძიებები, მათ შორის წახალისების მიზნით კორპორატიულ წვეულებაზე დასწრება. კადრების, მით უმეტეს კვალიფიციურების მოზიდვისა და შენარჩუნების მიზნით რეკომენდირებულია მეტი სამოტივაციო აქტივობის განხორციელება, ინდიკატორი ნაწილობრივად მიღწეული.

აქტივობა 3. პროფესიული განვითარების ღონისძიებების განხორციელება (ტრენინგები, კვალიფიკაციის ამაღლების კურსები, პროექტებში მონაწილეობა) - დაწესებულება მეტი აქტიურობით გეგმავდა სხვადასხვა ხასიათის ღონისძიებებს, პერსონალი ჩართული იყო ასევე გარე ტრენინგებსა თუ ინფორმაციულ შეხვედრებში, რომელთა შედეგადაც გაუმჯობესებულია მათი კომპეტენცია. აქტივობა ამ ფარგლებში შესრულებულია.

სტრატეგიული მიზანი №2-ის შეფასება:

ადამიანური რესურსების განვითარების მიმართულებით დაგეგმილი აქტივობების უმეტესობა წარმატებით განხორციელდა. შეფასდა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კომპეტენციები, გამოვლინდა პროფესიული განვითარების საჭიროებები და განხორციელდა საჭირო ტრენინგები, რამაც ხელი შეუწყო მათი პროფესიული შესაძლებლობების გაძლიერებას. ასევე, უზრუნველყოფილი იყო კვალიფიციური პერსონალის შერჩევა და პროფესიული განვითარების პროცესებში მათი აქტიური ჩართულობა.

ამასთან, პერსონალის მოტივაციისა და ადმინისტრაციული მართვის ეფექტიანობის მიმართულებით კვლავ არსებობს გაუმჯობესების შესაძლებლობები. განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია დამატებითი მოტივაციის მექანიზმების დანერგვა, თანამშრომელთა შენარჩუნების ხელშეწყობა და შიდა მართვითი პროცესების კიდევ უფრო დახვეწა.

3. სტრატეგიული მიზანი №3: პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა სერვისების გაუმჯობესება

ამოცანა 1. პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მხარდაჭერის სერვისების განვითარება, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული ღონისძიებებისა და ექსტრაკურთკულური აქტივობების გაძლიერება

აქტივობა 1. კარიერული კონსულტაციების, დასაქმების მიმართულებით ტრენინგებისა და სხვა ღონისძიებების ორგანიზება - კოლეჯმა სასწავლო წლის განმავლობაში რამდენიმეჯერ უზრუნველყო არსებული პროგრამების ფარგლებში პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენელთა ვიზიტი დაწესებულებაში, მოეწყო სტუდენტებთან შეხვედრა, სურვილის შემთხვევაში მათი დასაქმების მიზნით. შიდა ღონისძიებების გარდა, კოლეჯმა სტუდენტები ჩართო გარე დასაქმების ფორუმებში. რიგ შემთხვევაში, პრაქტიკის ობიექტების მიერ მოხდა წარმატებული სტუდენტების დაჯილდოება. შედეგად გაზრდილია მათი ცნობიერება, ინდიკატორი მიღწეულია.

აქტივობა 2. სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით ექსტრაკურთკულური აქტივობების განხორციელება (კონკურსები, სემინარები, თემატური შეხვედრები...) - სტუდენტებმა მოაწყვეს როგორც შიდა თემატური შეხვედრები, ასევე მონაწილეობას იღებდნენ გარე, მათ შორის საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაციის ფარგლებში დაგეგმილ კონკურსებში. ღონისძიებების რაოდენობამ ჯამურად გადააჭარბა ინდიკატორით განსაზღვრულ მინიმუმ რაოდენობას. შედეგად, აქტივობა შესრულებულია.

ამოცანა 2. კარიერული მხარდაჭერის სისტემის გაძლიერება, პროფორიენტაცია და დასაქმების ხელშეწყობა

აქტივობა 1. კარიერული განვითარების ხელშეწყობი ღონისძიებების ორგანიზება და დასაქმების ფორუმებში ჩართულობა - კოლეჯის მიერ უზრუნველყოფილი კარიერული განვითარების ღონისძიებების ფარგლებში, მათ შორის დასაქმების ფორუმებში აქტიურად იყვნენ დაწესებულების კურსდამთავრებულები და სტუდენტები ჩართულნი, აღნიშნული შეხვედრების შედეგად ზოგიერთი მათგანი დასაქმდა და განვითარდა კარიერული კუთხით, ინდიკატორი მიღწეულია.

აქტივობა 2. პროფორიენტაციის მიზნით ვიზიტების ორგანიზება ზოგად საგანმანათლებლო დაწესებულებებში - კოლეჯმა უზრუნველყო სკოლებში ვიზიტები დამამთავრებელი კლასის მოსწავლეებთან, მიაწოდა ინფორმაცია პროფესიული განათლების, კოლეჯში არსებული პროგრამების, მათზე ჩარიცხვის ეტაპებისა და სხვა საინტერესო საკითხებზე, აქტივობა ამ ფარგლებშიც სრულადაა შესრულებული.

ამოცანა 3. სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და ინოვაციების გამოყენებით

აქტივობა 1. სასწავლო პროცესის მართვის, შეფასებისა და სწავლის შედეგების დადასტურების ინტეგრირებული ელექტრონული სისტემის დანერგვა/გაუმჯობესება - მიმდინარე პერიოდისათვის არ არის დანერგილი შედეგების დასადასტურებლად ელექტრონული სისტემა, აქტივობა არ განხორციელებულა, ვინაიდან რესურსი მიმართული იყო ინფრასტრუქტურის განვითარებისა და ახალი სასწავლო სივრცის მოწყობისკენ, რეკომენდირებულია მომდევნო სასწავლო წლისათვის განისაზღვროს და შესრულდეს წინამდებარე აქტივობა.

აქტივობა 2. პერსონალისა და სტუდენტების ინფორმირება და გადამზადება სასწავლო პროცესის ელექტრონული სისტემის გამოყენებაზე - აღნიშნული აქტივობა არ განხორციელებულა, რადგან სასწავლო პროცესის მართვისა და შეფასების ინტეგრირებული ელექტრონული სისტემა მიმდინარე პერიოდში არ დანერგილა. შესაბამისად, ვერ შეიქმნა პერსონალისა და სტუდენტების გადამზადების წინაპირობა. სისტემის დანერგვის შემდეგ მიზანშეწონილია განხორციელდეს განსაზღვრული საინფორმაციო და სასწავლო ღონისძიებები, რაც უზრუნველყოფს სისტემის ეფექტიან გამოყენებას.

სტრატეგიული მიზანი №3-ის შეფასება:

სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მხარდაჭერის მიმართულებით დაგეგმილი ღონისძიებების მნიშვნელოვანი ნაწილი შესრულებულია. განხორციელდა კარიერული განვითარების, დასაქმების ხელშეწყობისა და პროფორიენტაციის ღონისძიებები, გაიზარდა სტუდენტთა ჩართულობა როგორც შიდა, ისე გარე აქტივობებში, რაც დადებითად აისახა მათი პროფესიული განვითარების შესაძლებლობებზე.

ამავდროულად, სასწავლო პროცესის ელექტრონული მართვისა და შეფასების ინტეგრირებული სისტემის დანერგვა ვერ განხორციელდა, რის გამოც ვერ შესრულდა ამ მიმართულებასთან დაკავშირებული აქტივობები. აღნიშნული წარმოადგენს განვითარების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან გამოწვევას და საჭიროა სამუშაო ჯგუფმა გაითვალისწინოს მომდევნო სასწავლო წლის ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში.

4. სტრატეგიული მიზანი №4 ინფრასტრუქტურის, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსების განვითარება

ამოცანა 1. ინფრასტრუქტურული განვითარება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაძლიერება

აქტივობა 1. ახალი სასწავლო ფართის მოძიება და შესაბამისი პროცედურების გატარება ფართის ცვლილებასთან დაკავშირებით - კოლეჯის მიერ მოძიებული იქნა ფართი, გატარდა

სტანდარტებით განსაზღვრული ღონისძიებები და ავტორიზაციის საბჭოს დადებითი გადაწყვეტილების საფუძველზე, საქმიანობის ადგილად განისაზღვრა ახალ მისამართზე არსებული შენობა, რომელიც სრულად აკმაყოფილებს თანამედროვე სტანდარტებს.

აქტივობა 2. სასწავლო და ადმინისტრაციული სივრცეების მოდერნიზაცია და ეტაპობრივი განახლება თანამედროვე ინფრასტრუქტურით (ავეჯი, კომპიუტერული და აუდიო-ვიზუალური მოწყობილობები) - კოლეჯის მიერ მოძიებულ ახალ ფართში მოეწყო თანამედროვე სასწავლო და ადმინისტრაციული სივრცეები, აღჭურვილი საჭირო ინვენტარით და ყველა საჭირო რესურსით, რასაც ითხოვს პროფესიული კოლეჯების მიმართ მოქმედი სტანდარტები. რიგ შემთხვევაში შენობაში არსებული რესურსი იმაზე მეტია, ვიდრე მოთხოვნის მინიმუმი. აქტივობა სრულადაა შესრულებული.

აქტივობა 3. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების მოთხოვნებზე მორგებული სპეციალიზებული მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობისა და სასწავლო ინვენტარის განახლება (ლაბორატორიული და პრაქტიკული სწავლების აღჭურვილობები) - კოლეჯმა განაახლა და რაოდენობრივად გაზარდა სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში თითოეულ პროგრამაზე საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა, მოეწყო ლაბორატორიული და პრაქტიკული სწავლების ოთახები, თანამედროვე ინვენტარით, გამწოვი კარადით, მერხებით, ლაბორატორიული ხელსაწყოებითა და ყველა საჭირო რესურსით.

აღნიშნული ამოცანის ფარგლებში ყველა აქტივობა განხორციელდა და ამოცანა სრულყოფილადაა შესრულებული.

ამოცანა 2. საგანმანათლებლო და საბიბლიოთეკო რესურსების განვითარება

აქტივობა 1. საბიბლიოთეკო ფონდის და სასწავლო რესურსების განახლება პროფესიული პროგრამების შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული რესურსებით - კოლეჯმა განაახლა საბიბლიოთეკო ფონდი ელექტრონული რესურსით, მოთხოვნის მიხედვით, ვინაიდან ამ მიმართულებით უფრო მაღალია ელ. წიგნების გამოყენების მაჩვენებელი.

ამოცანა 3. საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების განვითარება და ციფრული შესაძლებლობების გაძლიერება

აქტივობა 1. საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ინფრასტრუქტურის განახლება (კომპიუტერული აუდიტორიის, ქსელური...) - ფართის ცვლილებასთან ერთად გაიზარდა და განახლდა კომპიუტერების რაოდენობა, მოეწყო მოცულობითი აუდიტორია (B გარემო), ამოცანის ფარგლებში აქტივობა შესრულებულია.

აქტივობა 2. ვებ-გვერდისა და სოც. ქსელების მართვა და რეგულარული განახლება - დაწესებულების მიერ მუდმივად ხდებოდა სხვადასხვა არხებზე ინფორმაციის განთავსება, განახლება, გვერდები აქტიური იყო, რაც აისახება თითოეულ გამოქვეყნებულ სიახლეზე აუდიტორიის ჩართულობითაც, აქტივობა შესრულებულია.

აქტივობა 3. პერსონალისა და სტუდენტების ციფრული კომპეტენციის ამაღლება და AI ინტეგრაცია - დაწესებულებაში განხორციელებულმა სხვადასხვა ხასიათის ღონისძიებებმა

უზრუნველყო ციფრული მიმართულებით განსაზღვრულ პირთა კომპეტენციების გაუმჯობესება. AI საქმიანობაში ამ ეტაპზე ინტეგრირებული არ არის, საქმისწარმოებისა და ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი ჩართული იყო გარე ტრენინგში, რომლის დახმარებითაც, მის მიერ გაწერილი გეგმის შესაბამისად, მომდევნო სასწავლო წლისათვის უნდა მოეწეოს საჭირო ღონისძიება კოლეჯის პერსონალისათვის. შედეგად აქტივობა ნაწილობრივ არის შესრულებული.

ამოცანა 4. ფინანსური მდგრადობის ხელშეწყობა, მათ შორის დაფინანსების სხვადასხვა წყაროების მოძიება

აქტივობა 1. დაფინანსების წყაროების მოზიდვა (გრანტები, პროექტები, პარტნიორობა) და პროექტების მომზადება - ამ ეტაპისთვის დაფინანსების რაიმე წყარო არ არის მოზიდული, აქტივობა არ შესრულებულა.

აქტივობა 2. ფინანსური დივერსიფიკაცია და დაგეგმარება - ფინანსურად შემოსავლები და ხარჯები დივერსიფიცირებულია, პროგრამის ფარგლებში შედგენილია საპროგნოზო გეგმა, თუმცა ჯერჯერობით კოლეჯის ფინანსური მდგრადობა წინა წელთან შედარებით გაძლიერებული არ არის, აქტივობა ნაწილობრივ არის შესრულებული.

სტრატეგიული მიზანი №4-ის შეფასება:

ინფრასტრუქტურისა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების განვითარების მიმართულებით კოლეჯმა მნიშვნელოვან შედეგებს მიაღწია. განხორციელდა ახალი სასწავლო ფართის ათვისება, შეიქმნა თანამედროვე სასწავლო და ადმინისტრაციული გარემო, განახლდა პრაქტიკული სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ინფრასტრუქტურა. აღნიშნულმა მნიშვნელოვნად გააძლიერა კოლეჯის შესაძლებლობები როგორც არსებული, ისე გაზრდილი რაოდენობის პროფესიული სტუდენტების მისაღებად.

მიუხედავად ამისა, ფინანსური მდგრადობის მიმართულებით დასახული ყველა აქტივობა ვერ განხორციელდა. დამატებითი დაფინანსების წყაროების მოზიდვა ამ ეტაპზე ვერ მოხერხდა, ხოლო ფინანსური დივერსიფიკაციის მიმართულებით მხოლოდ ნაწილობრივი პროგრესია მიღწეული. ასევე, საინფორმაციო ტექნოლოგიების მიმართულებით დაწყებულია ციფრული კომპეტენციების განვითარება, თუმცა ხელოვნური ინტელექტის პრაქტიკული ინტეგრაცია ჯერ კიდევ განვითარების ეტაპზეა.

5. სტრატეგიული მიზანი №5: სტრატეგიული პარტნიორობების, საერთაშორისო თანამშრომლობისა და საზოგადოებასთან ურთიერთობის გაძლიერება

ამოცანა 1. ადგილობრივი და ეროვნული პარტნიორობის გაძლიერება

აქტივობა 1. ადგილობრივ პროფესიულ და საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან პარტნიორული თანამშრომლობის გაფართოება/განახლება - კოლეჯმა განავითარა და გააძლიერა პარტნიორ პროფესიულ დაწესებულებებთან ურთიერთობა, მათ შორის სკკა-ს ფარგლებში, აქტივობა შესრულებულია.

აქტივობა 2. პარტნიორ ორგანიზაციებთან ერთობლივი საგანმანათლებლო პროექტების/ღონისძიებების განხორციელება - სხვადასხვა ღონისძიებების ფარგლებში, რომელიც ჩატარებულია სკკა-ს მიერ, სხვა პარტნიორ დაწესებულებებთან ერთად კოლეჯი აქტიურად იყო ჩართული, მათ შორის კოლეგიალურ ვიზიტებში. აქტივობა შესრულებულია.

ამოცანა 2. საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და სოციალური პასუხისმგებლობის გაძლიერება

აქტივობა 1. კოლეჯის საქმიანობის, მიღწევებისა და სოციალური ინიციატივების რეგულარული კომუნიკაციის უზრუნველყოფა და ცნობადობის ასამაღლებელი აქტივობები (ვებ-გვერდი, სოციალური ქსელები, მედია, კონფერენციები, პრეზენტაციები, ღია კარის დღეები) - კოლეჯის მიერ სხვადასხვა სოციალურ არხებში განთავსებული სიახლეებით ცნობადობა გაზრდილია, დაინტერესებულ პირებთან მუდმივი კომუნიკაციაა სოც მედიის დახმარებით, კოლეჯი მიმდინარე წლის განმავლობაში ჩაერთო სხვადასხვა ხასიათის ცნობადობის ასამაღლებელ ღონისძიებაში, რის შედეგადაც პროფესიული განათლებისა და უშუალოდ კოლეჯის მიმართ საზოგადოებაში ცნობადობა გაზრდილია, აქტივობა შესრულებულია.

აქტივობა 2. სოციალური პასუხისმგებლობის პროექტების განხორციელება (საჯარო ლექციები, უფასო ტრენინგები, საინფორმაციო კამპანიები, სასარგებლო სოციალური აქტივობები) - ამ პერიოდისათვის აღნიშნული აქტივობა არ შესრულებულა და რეკომენდირებულია გათვალისწინებული იყოს მომდევნო სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმაში.

სტრატეგიული მიზანი №5-ის შეფასება:

სტრატეგიული პარტნიორობისა და საზოგადოებასთან ურთიერთობის მიმართულებით კოლეჯმა წარმატებით განავითარა თანამშრომლობა ადგილობრივ პროფესიულ და საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, აქტიურად მონაწილეობდა ერთობლივ პროექტებსა და პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ღონისძიებებში. სოციალური ქსელებისა და სხვა საკომუნიკაციო არხების ეფექტიანმა გამოყენებამ ხელი შეუწყო კოლეჯის ცნობადობის ზრდასა და საზოგადოებასთან კომუნიკაციის გაუმჯობესებას.

ამასთან, სოციალური პასუხისმგებლობის პროექტების განხორციელება მიმდინარე სასწავლო წელს ვერ მოხერხდა. აღნიშნული მიმართულება მიზანშეწონილია განისაზღვროს მომდევნო სასწავლო წლის ერთ-ერთ პრიორიტეტად, რათა კოლეჯმა კიდევ უფრო გააძლიეროს თავისი საზოგადოებრივი როლი და ჩართულობა ქვეყნის სოციალურ და საგანმანათლებლო განვითარებაში.

დასკვნა

2025-2026 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების შეფასების შედეგად დადგინდა, რომ კოლეჯმა წარმატებით განახორციელა დაგეგმილი აქტივობების მნიშვნელოვანი ნაწილი და უზრუნველყო სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული პრიორიტეტების განხორციელება. განსაკუთრებული პროგრესი მიღწეულია ინფრასტრუქტურის განვითარებაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის

გაუმჯობესებაში, ადამიანური რესურსების პროფესიულ განვითარებაში, პარტნიორული ქსელის გაფართოებასა და სტუდენტთა მხარდაჭერის მიმართულებით.

მონიტორინგის პროცესში ასევე გამოიკვეთა მიმართულებები, რომლებიც საჭიროებს დამატებით განვითარებას, მათ შორის შეფასების პროცესის ციფრულიზაცია, სასწავლო პროცესის მართვის ინტეგრირებული ელექტრონული სისტემის დანერგვა, დამატებითი ფინანსური რესურსების მოზიდვა, სოციალური პასუხისმგებლობის პროექტების განხორციელება და ხელოვნური ინტელექტის პრაქტიკული ინტეგრაცია ადმინისტრაციულ და საგანმანათლებლო პროცესებში.

წინამდებარე ანგარიში წარმოადგენს 2025-2026 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების შეფასების საფუძველს და გამოყენებული იქნება 2026-2027 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შემუშავებისა და კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების შემდგომი ეტაპების დაგეგმვის პროცესში.

ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი:

თინათინ ჭუმბაძე

01.09.2026