



შპს კოლეჯი მესამე სამედიცინო

SWOT-ანალიზი

2019

სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდი

- ✚ სხვა არსებულ მეთოდებს შორის, რომლებიც აფასებს ორგანიზაციის მდგომარეობას, ყველაზე მეტად გავრცელებულია SWOT-ანალიზის მეთოდი. SWOT-ანალიზი არის ხერხი, რომლის მეშვეობითაც ჩვენი შესაძლებლობების და საქმიანი გარემოს შესწავლა არის შესაძლებელი.

რას იძლევა SWOT ანალიზი?

- ✚ SWOT (**S**trengths – ძლიერი მხარეები, **W**eaknesses - სუსტი მხარეები, **O**pportunities - შესაძლებლობები, **T**hreats - საფრთხეები) ანალიზი საშუალებას იძლევა შევისწავლოთ ოთხი მნიშვნელოვანი ფაქტორი და განვსაზღვროთ არსებული ვითარება. მისი მეშვეობით შესაძლებელია:

1. შევაფასოთ საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეები
2. გავაანალიზოთ გარემო შესაძლებლობები
3. ვიცოდეთ რა საფრთხეები გვემუქრება.
4. დავადგინოთ ორგანიზაციის შესაძლებლობები

- ✚ SWOT-ანალიზის გაკეთების დროს გამოიკვეთა ჩვენი ძლიერი და სუსტი მხარეები, ასევე ის შესაძლებლობები და საშიშროებები, რომლებიც ორგანიზაციის წინაშე დგას.

სიძლიერე:

- სამედიცინო განათლების სფეროში 80 წლიანი ისტორია
- პრაქტიკული გამოცდილების მაღალკვალიფიციური პერსონალი
- სიმულაციური სწავლებისთვის აღჭურვილი ინფრასტრუქტურა
- სტუდენტზე ორიენტირებული მხარდაჭერის უზრუნველყოფა
- მყარი, ხანგრძლივი ურთიერთობა საწარმოო პრაქტიკის ობიექტებთან
- კურსდამთავრებულთა დასაქმების 60-70 %-იანი მაჩვენებელი

სუსტი მხარეები:

- შიდა დაფინანსების არქონა
- გაცვლითი პროგრამების არქონა
- დაბალი ანაზღაურება ადამიანური რესურსების განვითარებისათვის
- კულტურულ-საგანმანათლებლო ღონისძიებების განხორციელების ნაკლებობა

შესაძლებლობები:

- დამსაქმებელთან მჭიდრო ურთიერთობა, სასწავლო პროცესის განვითარება
- ხარისხის მართვის რეგულაციით სწავლების დონის გაუმჯობესება
- დაწესებულების ბაზაზე პრაქტიკული მეცადინეობის შესაბამისი გარემოს შექმნა
- დამსაქმებელთან კავშირის გამლიერება
- პროფესიული განვითარების კანონით გათვალისწინებული ხელშემწყობი პირობები

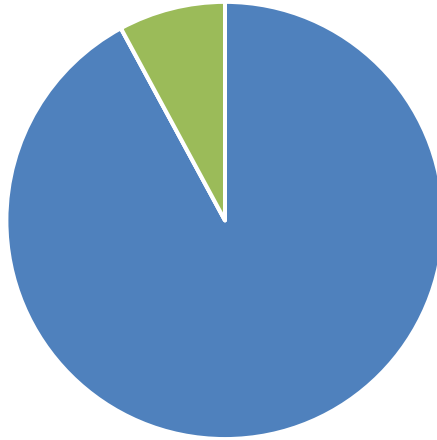
საფრთხეები:

- სახელმწიფო კოლეჯებთან არათანაბარ პირობებში ყოფნა
- არასტაბილური ეკონომიკური მდგომარეობა ქვეყანაში
- კონკურენტულ პირობებში, კლინიკის ბაზაზე არსებული კოლეჯები
- სწავლის საფასურის გაზრდა, რაც გამოიწვევს პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის შემცირებას

გამოკითხვის შედეგები

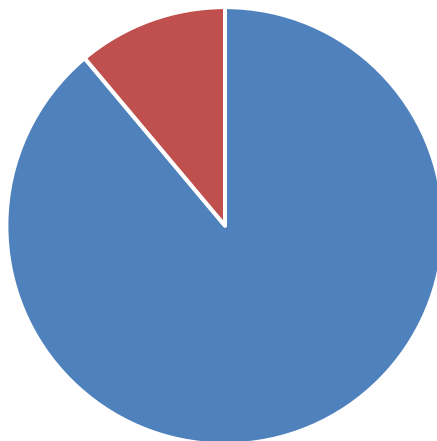
სასწავლო პროცესის ორგანიზება და შედეგების დადასტურება/ შეფასება

გავეცანი მოდულს და მოდულის შესრულების კრიტერიუმებს.



■ დიახ ■ არა ■ ნაწილობრივ

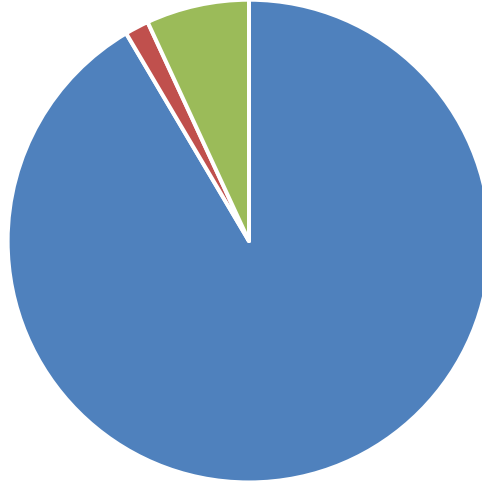
რამდენად საინტერესოა თქვენთვის საგანმანათლებლო მოდულური პროგრამა?



■ საინტერესოა ■ მეტ-ნაკლებად ■ უინტერესოა

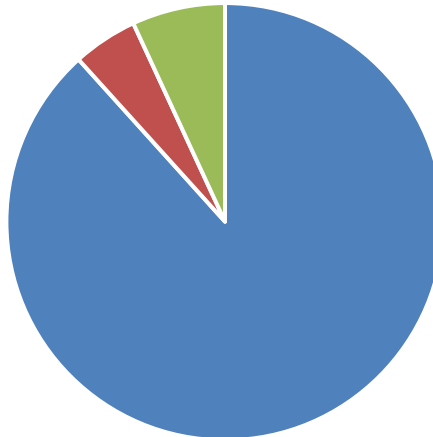
ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირის/პირების შესახებ

მასწავლებელი გასაგებად ხსნის საკითხს.



■ დიახ ■ არა ■ ნაწილობრივ

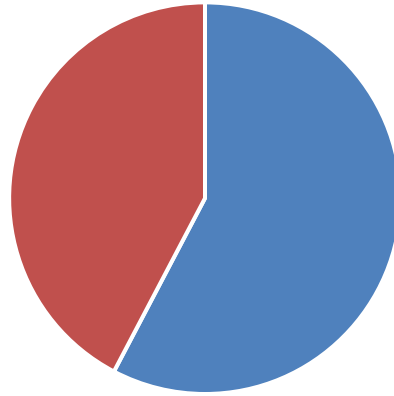
მასწავლებელი გვაწვდის კონკრეტული საკითხის შესაბამის სასწავლო მასალებს.



■ დიახ ■ არა ■ ზოგჯერ

ინფორმაცია პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებების შესახებ

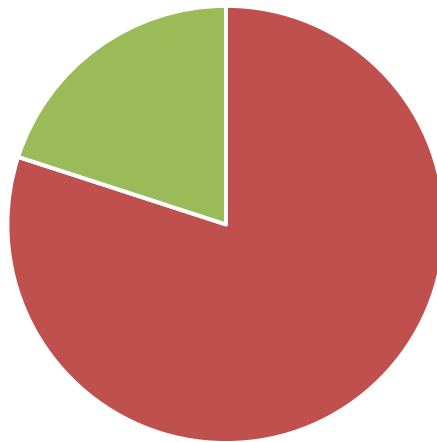
მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა ვიზიტებში
ორგანიზაციებსა და საწარმოებში, სადაც საწარმოო
პრაქტიკა ხორციელდება?



■ დიახ ■ არა

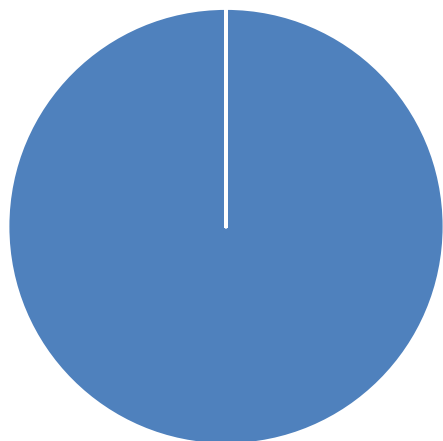
ადმინისტრაციის კითხვარი

რამდენად ხშირად ეცნობით თქვენი სასწავლების ვებ-
გვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციებს?



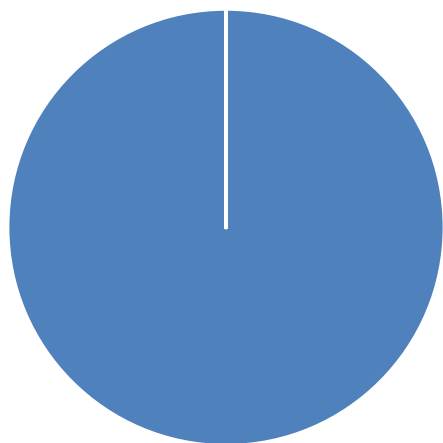
■ ყოველდღე ■ კვირაში რამოდენიმეჯერ ■ თვეში რამოდენიმეჯერ ■ არ ვეცნობი

რამდენად ხშირად ეცნობით თქვენი სასწავლების ვებ-გვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციებს?



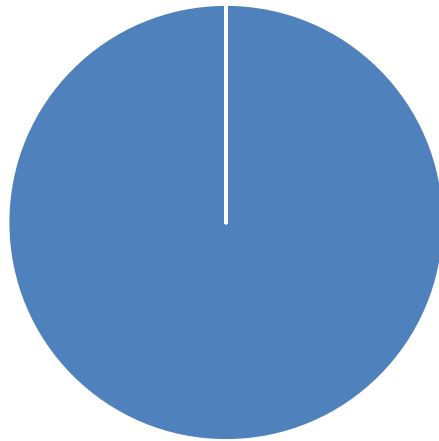
■ დიახ ■ არა ■ ნაწილობრივ ■ არ ვიცი

იცნობთ თუ არა თქვენი შრომითი ხელშეკრულების/კონტრაქტის პირობებს?



■ დიახ ■ არა ■ ნაწილობრივ ■ არ ვიცი

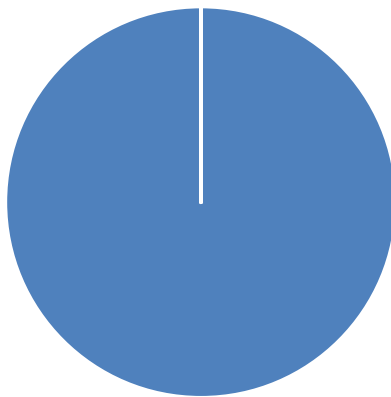
სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო
მასალები ყველა პროგრამისათვის საკმარისია?



■ დიახ ■ არა ■ ნაწილობრივ ■ არ ვიცი

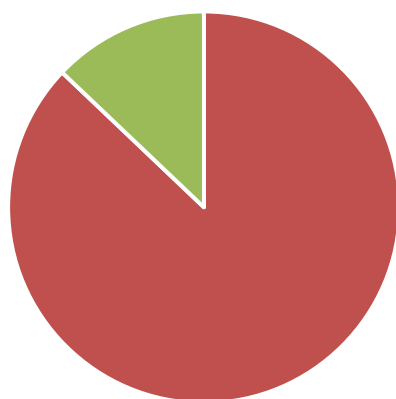
პროგრამის განმახორციელებელ პირთა გამოკითხვა

მონაწილეობდით თუ არა იმ პროფესიული
საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის
ადაპტირების პროცესში, რომელსაც ახორციელებთ?



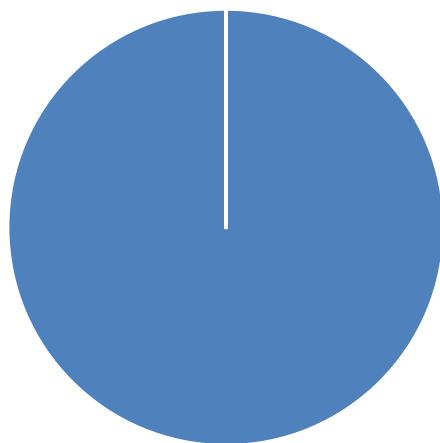
■ დიახ ■ არა ■ ნაწილობრივ

ვფიქრობ გარკვეული პრაქტიკული
სამუშაოების/დავალებების შესრულება სტუდენტებს
გაუჭირდათ.



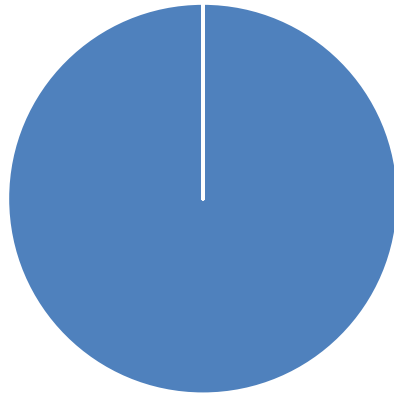
■ დიახ ■ არა ■ ნაწილობრივ

სწავლების პროცესის დაწყებამდე, დეტალურად
მქონდა გაწერილი სრული სასწავლო პროცესის გეგმა.



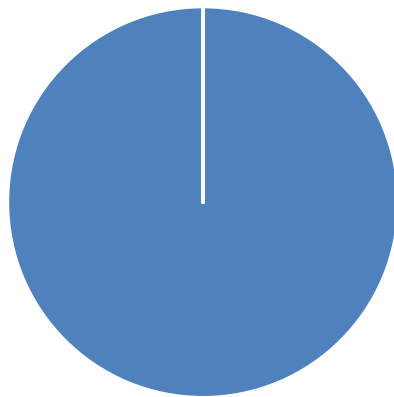
■ დიახ ■ არა ■ ნაწილობრივ

იყო თუ არა უზრუნველყოფილი თქვენი სასწავლო გარემო პროგრამის დანერგვისათვის საჭირო ინფრასტრუქტურით?



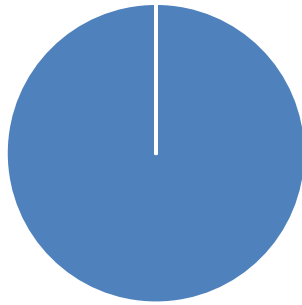
■ დიახ ■ არა ■ ნაწილობრივ

მოდულით გათვალისწინებული შედეგების დადასტურება შესრულების კრიტერიუმების თანახმად ხორციელდება.



■ დიახ ■ არა ■ ნაწილობრივ

შემუშავებულია პროფესიული სტუდენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდების სისტემა მათი შეფასების, შეფასებასთან დაკავშირებული რეგულაციებისა და შეფასების გასაჩივრების (აპელაციის) პროცედურების შესახებ.



■ დიახ ■ არა