



*შპს კოლეჯი მესამე სამედიცინო*

მასწავლებლის გზამკვლევი

თბილისი 2018 წელი

## შესავალი

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სასწავლო საქმიანობის სრულყოფილად წარმართვისათვის დაწესებულებას ჰყავს მოქმედი კანონმდებლობითა და სასწავლო მიზნებიდან გამომდინარე საჭირო ოდენობის პროგრამის განმახორციელებელი პირები/პროფესიული მასწავლებელი;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პირს/პროფესიულ მასწავლებელს უფლება აქვს:

- მონაწილეობა მიიღოს კოლეჯის სასწავლო პროცესის წარმართვაში დაწესებულების სამართლებრივი აქტების შესაბამისად;
- ჩარევის გარეშე განახორციელოს თეორიული და პრაქტიკული სწავლება;
- საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დამოუკიდებლად განსაზღვროს სასწავლო პროგრამების შინაარსი, სწავლების მეთოდები და საშუალებები;
- განახორციელოს მოქმედი კანონმდებლობით, დაწესებულების დებულებით, შინაგანაწესითა და სხვა შიდა სამართლებრივი აქტებით გათვალისწინებული უფლებები.

პროგრამის განმახორციელებელი პირი/პროფესიული მასწავლებელი ვალდებულია:

- დაიცვას დაწესებულების სამართლებრივი აქტების მოთხოვნები;
- შეასრულოს ხელშეკრულებით ნაკისრი მოვალეობები;
- პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალს თანამდებობაზე ნიშნავს და ათავისუფლებს დაწესებულების ხელმძღვანელი.

## პროფესიული მასწავლებლის კომპეტენციები

**თანამშრომლობა, ჩართულობა, გუნდური მუშაობა** - მასწავლებელი უნდა იყოს სათანადოდ კომპეტენტური, რომ შეძლოს ურთიერთობების დამყარება პარტნიორებთან, იკონტაქტოს მათთან ყველა დონეზე და ხელი შეუწყოს სასწავლო პროცესის პროდუქტიულობას.

პროფესიულ მასწავლებელს საშუალება აქვს მონაწილეობა მიიღოს სხვადასხვა სახის პროექტებში, რაც უფრო მოსახერხებელია კოლეგებთან კავშირითა და ურთიერთთანამშრომლობით.

გვსურს ხაზი გავუსვათ თანამშრომლობითი ურთიერთობების მნიშვნელობას, როგორც ადგილობრივ, ასევე რეგიონულ სამუშაო გარემოსა და ინსტიტუციათა შორის ინფორმაციისა და სამუშაო გამოცდილების გაცვლისას, როგორც ეროვნულ, ასევე საერთაშორისო დონეზე.

მასწავლებლისა და საგანმანათლებლო დაწესებულების გარემო უნდა შედგებოდეს სხვადასხვა ეროვნული და საერთაშორისო ქსელისგან, რომელშიც მასწავლებელმა თავისი წვლილი უნდა შეიტანოს.

**პროექტი და განვითარებადი მუშაობა** - დღევანდელი პროფესიული მასწავლებლები შესაძლებლობა ეძლევათ მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა პროექტებში, ადგილობრივ თუ საერთაშორისო დონეზე. პროექტები უნდა შეიქმნას საგანმანათლებლო დაწესებულების საჭიროებებიდან გამომდინარე.

მასწავლებელი პროფესიული განათლების რეფორმებში მთავარ როლს ასრულებს. მან ხელი უნდა შეუწყოს საგანმანათლებლო დაწესებულების კარგი რეპუტაციის შექმნას საზოგადოების თვალში, რაც განაპირობებს სტუდენტების მაღალ მოთხოვნას დაწესებულებისადმი.

**უწყვეტი განათლება** - სასწავლო და სამუშაო გარემოს განსავითარებლად მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს პროფესიული განვითარების და კვალიფიკაციის ამაღლების საშუალება. კომუნიკაცია მოითხოვს კოლეგიალურ ურთიერთანამშრომლობას, ნდობასა და ჩართულობას.

საორგანიზაციო ჯგუფი ქმნის უსაფრთხო გარემოს ჩართულობისათვის, კრეატიულობისთვის, შემოქმედებითი მიდგომებისათვის. მასწავლებელი მუდმივად აფასებს მის მიერ შესრულებული სამსახუროებრივ მოვალეობას დაკვირვები. მასწავლებელი განვითარდება ინსტიტუციაში, პროფესიაში, ბაზარზე, საგანმანათლებლო სისტემასა და პროფესიულ პედაგოგიკაში არსებული ცვლილებების პარალელურად. იგი უნდა ფლობდეს თავის სფეროში უახლეს ინფორმაცია. მან უნდა განავითაროს თავისი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, დააკვირდეს პროგრესს, თუ რამდენად აღწევს დასახულ მიზნებს და პერიოდულად განსაზღვროს მიზნები მოთხოვნილი დონის შესაბამისად. ეს უნდა იყოს უწყვეტი პროცესი. ყველა მასწავლებლის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა განსხვავდება, ვინაიდან ეს დამოკიდებულია მათ სამუშაო ადგილზე და შეხედულებებზე.

**სასწავლო გარემოს შექმნა ცალკეული პირებისათვის/ჯგუფებისათვის და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობა** - მასწავლებელმა ქმნის, განავითარებს და ინარჩუნებს ხელშემწყობ, მოქნილ და ინოვაციურ სასწავლო გარემოს როგორც ცალკეული პირებისათვის, ასევე ჯგუფებისათვის. მან ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალურ თავისებურებებს. სტუდენტებს სხვადასხვა გზით შეუძლიათ მიაღწიონ მიზანს, რაც სწავლების პროცესში მასწავლებლის მხრიდან ხელშეწყობილი უნდა იყოს. ასევე, მასწავლებელი ქმნის განსაკუთრებულ სასწავლო გარემოს სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის. სულ მცირე, მასწავლებელმა უნდა შეძლოს სპეციალური საჭიროებების მქონე სტუდენტის შემჩნევა და დაუკავშირდეს დაწესებულების ადმინისტრაციას, რომელიც უზრუნველყოფს საჭიროების შემთხვევაში მასწავლებლის კონსულტირებას სპეციალისტთან.

მნიშვნელოვანია პრაქტიკული კურსის მასწავლებელს ჰქონდეს შესაბამისი თეორიული ცოდნა სასწავლო მასალის შესახებ, რომელიც ადვილად უნდა ერგებოდეს გარემოებათა ცვლილებებს. პრაქტიკული ჩართულობიდან გამომდინარე მისაღებია ჯგუფური სწავლება. თემატურად დაყოფილი საკითხის მიხედვით.

მასწავლებელმა უნდა ითანამშრომლოს კოლეჯის ადმინისტრაციასთან სასწავლო გარემოს შექმნისა და მისი გაუმჯობესების პროცესში. ხელი შეუწყოს სწავლების პროცესს სხვადასხვა დონეზე. მან უნდა შეძლოს დაგეგმვა საკუთარი სასწავლო მოდულისა, მნიშვნელოვანია მასწავლებელს შეეძლოს შეაფასოს და წარმოადგინოს სტუდენტის სწავლის, პროგრესის და მისაღწევი სასწავლო მიზნების ანგარიში.

**ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიები** - პროფესიულ მასწავლებელს უნდა შეემდოს სტუდენტის სწავლის გასაუმჯობესებლად სწავლების პროცესში მოახდინოს ინფორმაციული და კომუნიკაციური ტექნოლოგიების ინტეგრირება. მას უნდა შეემდოს ძირითად კომპიუტერული პროგრამების, ასევე კომპიუტერის, პროექტორის და ა.შ. გამოყენება.

პროფესიულ მასწავლებელს ასევე უნდა ჰქონდეს უახლესი ცოდნა იმ პროფესიული მოდულების კომპიუტერულ პროგრამებზე, რომლებსაც ასწავლის. ის უნდა დაეხმაროს სტუდენტს კომპიუტერული უნარ-ჩვევების შეძენა-განვითარებაში.

**მასწავლებლის სხვა პერსონალური მახასიათებლები** - მასწავლებელი უნდა იყოს მიუკერძოებელი, ობიექტური და სარგებლობდეს ნდობით. მასწავლებელი ასევე უნდა იყოს კომუნიკაბელური, გონიერი და მოტივირებული იმისათვის, რომ დააკვირდეს და გაუძღვეს დიალოგს სტუდენტებთან, რათა იპოვოს საუკეთესო გზა სტუდენტების პერსონალური განვითარებისათვის.

### **შპს კოლეჯი მესამე სამედიცინოში მასწავლებელთა სამსახურში მიღების წესი**

- სასწავლო საქმიანობის სრულყოფილად წარმართვისათვის კოლეჯს ჰყავს პროგრამის განმახორციელებელი პირები - პროფესიული მასწავლებლები;
- პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალს თანამდებობაზე ნიშნავს და ათავისუფლებს კოლეჯის დირექტორი. პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამსახურში მიღების ძირითადი წესები და მოთხოვნები რეგულირდება კოლეჯის საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებით. (იხ. კოლეჯის საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება).
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის თანამდებობის დაკავების შესახებ ინფორმაცია უნდა შეიცავდეს შემდეგ რეკვიზიტებს:
  - ა) წარმოსადგენი დოკუმენტაციის დასახელებას;
  - ა.ა განცხადება კოლეჯის სახელზე;
  - ა.ბ CV;
  - ა.გ. უმაღლესი განათლების ან პროფესიული განათლების IV ან V საფეხურის კვალიფიკაციის ან შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლის გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტის შესაბამისი წესით დამოწმებული ასლი;
  - ა.დ. პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის ასლი.
  - ბ)საკონტაქტო ინფორმაციას;
  - გ)საბუთების წარდგენის ვადას.

**პროგრამის განმახორციელებელი პირის/პროფესიული მასწავლებლის თანამდებობიდან განთავისუფლება**

- პროგრამის განმახორციელებელი პირის/პროფესიული განათლების მასწავლებლის თანამდებობიდან განთავისუფლების საფუძველია:
  - ა) პირადი განცხადება;
  - ბ) ვადიანი ხელშეკრულების ვადის გასვლა;
  - გ) შინაგანაწესისა და დებულების სისტემატური დარღვევა;
  - დ) ხელშეკრულებით გათვალისწინებული პირობების დარღვევა;
  - ე) კანონმდებლობით განსაზღვრული სხვა შემთხვევები.
- პროგრამის განმახორციელებელი პირის/პროფესიული განათლების განთავისუფლების შესახებ გადაწყვეტილება შესაძლებელია გასაჩივრდეს სასამართლოში კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

**პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან სამართლებრივი ურთიერთობა**

- პროგრამის განმახორციელებელ პირთან/პროფესიული განათლების მასწავლებელთან გაფორმდება შრომითი ხელშეკრულება.
- პროგრამის განმახორციელებელი პირის/პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო დატვირთვა და სამუშაო პერიოდი განისაზღვრება ინდივიდუალურად.