



დამტკიცებულია შპს კოლეჯი მესამე სამედიცინოს

დირექტორის

ნ. ზარიძე

2019 წლის 02 სექტემბრის №55 ბრძანებით

შპს კოლეჯი მესამე სამედიცინო

სტრატეგიული განვითარების (7 წლიანი) გეგმა 2019-2025 წლები

(სტრატეგიული მიზნები, ამოცანები, განხორციელების ვადები, განმახორციელებელი პირები, შესრულების ინდიკატორები და მოსალოდნელი შედეგები)

პროფესიული განათლება საქართველოს მთავრობის მნიშვნელოვანი პრიორიტეტია და ქვეყნის ეკონომიკის განვითარების ერთ-ერთ მთავარ წინაპირობად განიხილება. პროფესიული განათლება ერთის მხრივ, უზრუნველყოფს შრომის ბაზარს კვალიფიციური კადრებით, ხოლო მეორეს მხრივ, ის ხელს უწყობს ახალგაზრდებისა და ზრდასრულების დასაქმებას და კონკურენტუნარიანობას შრომის ბაზარზე.

აღნიშნული პრიორიტეტების განხორციელებაში მნიშვნელოვანი ფუნქცია საგანმანათლებლო დაწესებულებებს ენიჭებათ. შპს კოლეჯი მესამე სამედიცინომ შეიმუშავა პროფესიული განათლების მიმართულებით განვითარების გრძელვადიანი (2019-2025 წლები) და ერთ წლიანი სამოქმედო გეგმები.

სტრატეგიული გეგმა არის მოქნილი დოკუმენტი და მისი მოდიფიცირება შესაძლებელია ქვეყანაში არსებული რეალობისა და განათლების სფეროში განხორციელებული სიახლეების შესაბამისად ან/და იმ ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნებიდან გამომდინარე, რომელთა გათვალისწინებაც მოხდა წინამდებარე დოკუმენტის შემუშავებისას.

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან;

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შედგენისას ხდება ქვეყნის/რეგიონის პრიორიტეტების გათვალისწინება;
 სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილობითი პროცესია და მასში ჩართულნი არიან დაწესებულების პერსონალი, პროფესიული სტუდენტები, დამსაქმებლები და დირექტორის მიერ განსაზღვრული სხვა დაინტერესებული მხარეები.

სტრატეგიული მიზანი N 1: პროფესიული/საგანმანათლებლო პროგრამების, სწავლა-სწავლების მეთოდების და ხარისხის მუდმივი განვითარების მექანიზმების შექმნა											
N	ამოცანა	წლები							შესრულების ინდიკატორი/ მოსალოდნელი შედეგები	პასუხისმგებელი პირები	
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
1	პროფესიული/საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, განხორციელების და შეფასების სისტემის შემუშავება.	*								დამტკიცებული „პროფესიული/საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების მექანიზმები“	კოლეჯის დირექტორი; ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი; სასწავლო პროცესის მენეჯერი;
2	პროფესიული სტუდენტის შეფასების მონიტორინგის მექანიზმის შემუშავება.		*	*	*	*	*	*	*	დამტკიცებული „პროფესიული/საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების მექანიზმები“ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა და ანალიზი; სტუდენტთა შეფასების შედეგების შესახებ სტატისტიკური ინფორმაცია; ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ანგარიშები.	პროფესიული მასწავლებლები
3	კურსდამთავრებულთა დასაქმების	*	*	*	*	*	*	*	*	კურსდამთავრებულთა	

	ანალიზი; დასაქმების ბაზარზე ახალი მოთხოვნების გამოვლენა.								დასაქმების მაჩვენებელი; დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის ანალიზი; შრომის ბაზრის ანალიზი.	
4	პროფესიული მასწავლებლის საქმიანობის შეფასების სისტემის შემუშავება	*							დამტკიცებული კითხვარები; პროფესიული მასწავლებლის საქმიანობის შეფასების ანალიზი; პროფესიული მასწავლებლის კმაყოფილების კვლევა.	
5	სასწავლო პროცესის მონიტორინგის მექანიზმების შექმნა სწავლა- სწავლების მეთოდების სრულყოფისა და განვითარებისათვის	*							კოლეჯის დებულება	
სტრატეგიული მიზანი N 2: პროფესიული/საგანმანათლებლო პროგრამების მუდმივი განახლებისა და განვითარების ხელშეწყობა										
N	ამოცანა	წლები							შესრულების ინდიკატორი/ მოსალოდნელი შედეგები	პასუხისმგებელი პირები
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1	ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით განახლებული პროფესიული/საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება.	*	*	*	*	*	*	*	განახლებული და გაუმჯობესებული მოქმედი პროფესიული/ საგანმანათლებლო პროგრამები	კოლეჯის დირექტორი; ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი; სასწავლო პროცესის მენეჯერი; პროფესიული მასწავლებლები
2	პროფესიული/საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება- განხორციელებაში, შეფასებასა და განვითარებაში პროფესიული სტუდენტის, კურსდამთავრებულის, დამსაქმებლის აქტიური ჩართულობა.	*	*	*	*	*	*	*	ინტერესთა ჯგუფების გამოკითხვის ანალიზი; პროგრამაზე მომუშავე სამუშაო ჯგუფების სამუშაო შეხვედრების ამსახველი დოკუმენტაცია; დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან შეხვედრების ამსახველი მასალა;	
3.	პროფესიული /საგანმანათლებლო პროგრამების სპექტრის გაფართოება		*	*	*	*	*	*	ავტორიზაციის საბჭოს დადებითი გადაწყვეტილება პროგრამების დამატებასთან დაკავშირებით ახალი პროფესიული /საგანმანათლებლო პროგრამები	
4.	დუალური მიდგომით პროფესიული			*	*	*	*	*	დუალური მიდგომით	

/საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება									შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები/
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

სტრატეგიული მიზანი N 3: პროფესიული განათლების მასწავლებელთა განვითარების ხელშეწყობა										
N	ამოცანა	წლები							შესრულების ინდიკატორი/ მოსალოდნელი შედეგები	პასუხისმგებელი პირები
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1	პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პერსონალის შერჩევის, მოწვევის და დატვირთვის მექანიზმების შემუშავება	*							პროფესიული/ საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი	კოლეჯის დირექტორი; ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი; სასწავლო პროცესის მენეჯერი;
3	ახალი კადრების მოძიება პროფესიული/ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მიზნით	*	*	*	*	*	*	*	პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პერსონალის განახლებული შემადგენლობა	

სტრატეგიული მიზანი N 4: ინფრასტრუქტურისა და სტუდენტური სერვისების განვითარება										
ამოცანა	წლები							შესრულების ინდიკატორი/ მოსალოდნელი შედეგები	პასუხისმგებელი პირები	
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
ახალი სასწავლო ფართის ყიდვა/მშენებლობა				*				ახალი სასწავლო ფართი	დირექტორი, ადმინისტრაცია	
სასწავლო ფართის მოწყობა თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად		*	*	*	*	*	*	პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური და ინფორმაციული რესურსებით, სპეციალური პროფესიული ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები .		
სტუდენტზე მორგებული ინფრასტრუქტურის შექმნა				*	*	*	*	სასწავლო კორპუსში გამოყოფილი სტუდენტთა დასასვენებელი და დამოუკიდებლად სამუშაო სივრცეები (კომპიუტერით, ინტერნეტით).		
სოციალურ-ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნა	*	*	*	*	*	*	*	ადაპტირებული სასწავლო კორპუსი;		

ახალი სტრატეგიული გეგმის შემუშავება							‘	2026-2032 სტრატეგიული გეგმა	კოლეჯის დირექტორი; ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი; სასწავლო პროცესის მენეჯერი; პროფესიული მასწავლებლები, კურსდამთავრებულები, პარტნიორი ორგანიზაციები
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	-----------------------------	--